

**Annexe à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française réglant les modalités d'application du décret du 30 juin 2016 relatif à l'enseignement de promotion sociale inclusif**

**Modèle de demande d'aménagements raisonnables et de rapport visés aux articles 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 4<sup>o</sup> et 10, § 2, alinéa 2 du décret du 30 juin 2016 relatif à un enseignement de promotion sociale inclusif.**

**Note importante**

1. La présente est composée de trois parties distinctes:

**A. Demande d'aménagements raisonnables**

Elle est complétée, datée et signée par l'étudiant.

Si nécessaire, la personne de référence complète la demande avec l'étudiant lorsqu'il accueille ce dernier.

Le cas échéant, elle peut être accompagnée d'annexes. Ces annexes doivent être annoncées et identifiées dans la demande.

La personne de référence remet une copie de la demande, signée et datée de sa main pour réception (cadre 7) à l'étudiant.

**B. Rapport de la personne de référence au Conseil des études.**

Il est complété, daté et signé par la personne de référence.

Le cas échéant, elle peut être accompagnée d'annexes. Ces annexes doivent être annoncées et identifiées dans la demande.

La personne de référence transmet son rapport au Conseil des études, accompagnée de la partie A. Le Président du Conseil des études signe et date pour réception (cadre 10).

**C. Rapport anonymisé au Service de l'inspection**

Il ne peut contenir aucune donnée permettant (ou susceptible de permettre) l'identification de l'étudiant.

Lors de sa transmission au Service de l'inspection, ce rapport ne peut en aucun cas être accompagné de la partie A et B. Si des annexes sont nécessaires, elles ne peuvent pas permettre d'identifier l'étudiant concerné.

2. Dans le présent modèle, le Service de l'inspection de l'enseignement de promotion sociale et de l'enseignement à distance est désigné par les termes «le Service de l'inspection».



4. Remarques complémentaires

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Annexes:

Nombre:  
Description:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Signature de l'étudiant, datée et précédée de ses nom et prénom

Nom et prénom :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Le .....<sup>3</sup>, à

\_\_\_\_\_

7. Signature pour réception par la personne de référence, datée et précédée de ses nom, prénom et fonction

Nom et prénom :

Le .....<sup>3</sup>, à

**B. Rapport de la personne de référence au Conseil des études**

1. Identification de la personne de référence

- 1.1. Nom<sup>1</sup>:
- 1.2. Prénom<sup>1</sup>:
- 1.3. Fonction:
- 1.4. Coordonnées de contact:
  - G.S.M:
  - Email:

2. Informations sur les aménagements par la personne de référence

2.1. Aménagements matériels

2.1.1. Demandés/non demandés<sup>5</sup>

2.1.2. Description:<sup>6</sup>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2. Aménagements immatériels

2.2.1. Demandés/non demandés

2.2.2. Description<sup>6</sup>:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3. Aménagements pédagogiques

2.3.1. Demandés/non demandés

2.3.2. Description<sup>6</sup>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2.4. Aménagements organisationnels**

**2.4.1. Demandés/non demandés**

**2.4.2. Description<sup>6</sup>:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**3. Remarques complémentaires éventuelles:**

.....  
 .....  
 .....

**4. Annexes:**

Nombre:

Description:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**8. Signature de la personne de référence, datée et précédée de ses nom, prénom et fonction:**

Nom et prénom :

Signature :

Date :

**9. Transmis le<sup>3</sup>..... au Conseil des études**

**10. Réserve au Conseil des études**

Pour réception par le Conseil des études, le<sup>3</sup> .....

le Président du Conseil des études:

Nom:

Prénom:

Signature:



<b>2.2. Aménagements immatériels</b>
2.2.1. Demandés/non demandés
2.2.2. Description <sup>6</sup> : ..... ..... ..... ..... .....
2.2.3. Décision du Conseil des études: Accord/pas d'accord <sup>5</sup>
2.2.4. Motivation de la décision du C.E. <sup>8</sup> : ..... ..... ..... ..... .....
<b>2.3. Aménagements pédagogiques</b>
2.3.1. Demandés/non demandés
2.3.2. Description <sup>6</sup> : ..... ..... ..... ..... .....
2.3.3. Décision du Conseil des études: Accord/pas d'accord <sup>5</sup>
2.3.4. Motivation de la décision du C.E. <sup>8</sup> : ..... ..... ..... ..... .....
<b>2.4. Aménagements organisationnels</b>
2.4.1. Demandés/non demandés
2.4.2. Description <sup>6</sup> : ..... ..... ..... ..... .....
2.4.3. Décision du Conseil des études: Accord/pas d'accord <sup>5</sup>

2.4.4. Motivation de la décision du C.E.<sup>8</sup>:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Remarques éventuelles / difficulté rencontrées

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Annexes :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Recours introduit par l'étudiant

- 5.1. OUI/NON<sup>5</sup>
- 5.2. Date de réception de la copie adressée au chef d'établissement<sup>3</sup>:.....
- 5.3. Date de réception de la décision de la décision prise par la Commission pour l'enseignement de promotion sociale inclusif<sup>3</sup>:.....
- 5.4. Décision prise par la Commission pour l'enseignement de promotion sociale inclusif<sup>3</sup>:.....

La Directrice,

Signature, précédée des noms et premier prénom:

Nom et prénom : FLAMENT Christine

Communiqué le<sup>3</sup> ..... au Service de l'inspection.

**Réservé au Service de l'inspection**

Reçu le<sup>3</sup>.....

**Observations/remarques:**

Transmis à la Commission pour l'enseignement de promotion sociale inclusif  
le<sup>3</sup>.....

Signature, précédée des nom et prénom de l'Inspecteur:

Nom et prénom :

**Réservé à la Commission pour l'enseignement  
de promotion sociale inclusif**

Reçu le<sup>3</sup> .....

Signature, précédée des nom, prénom et fonction:

Nom et prénom :

Fonction :

Signature :

<sup>1</sup> En lettres capitales.

<sup>2</sup> Mentionner la ville et le nom du pays si hors Belgique.

<sup>3</sup> Sous le format JJ/MM/AAAA.

<sup>4</sup> Une unité d'enseignement par ligne.

<sup>5</sup> Biffer ou supprimer la mention inutile

<sup>6</sup> Compléter si ce type d'aménagement est requis

<sup>7</sup> Compléter sur la base du Dossier pédagogique.

<sup>8</sup> Il y a lieu de veiller à ce que les éléments de motivation ne permettent pas l'identification de l'étudiant.

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 5 juillet 2017 réglant les modalités d'application du décret du 30 juin 2016 relatif à un enseignement de promotion sociale inclusif.

Le Ministre-Président,

R. DEMOTTE

La Ministre de l'Enseignement de Promotion sociale, de la Jeunesse, des  
Droits des femmes et de l'Egalité des chances,

I. SIMONIS